

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS
FRENCH LISTENING

INTERMEDIATE

Asset Languages

Intermediate French Listening

External Assessment sample

This sample material has been provided to help you get a feel for the style of tasks and the level of Asset Languages External Assessment.

Please see our website www.assetlanguages.org.uk for the most up-to-date information and new materials as they become available in other languages and stages.

The separate answer sheet mentioned on the front cover of the question paper refers to the OMR answer sheet, an example of which is available on the website.

Contents	Page
1 Candidate instructions	3
2 Candidate question paper	4
3 Tapescript	10
4 Answer key	20



OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
ASSET LANGUAGES
INTERMEDIATE
FRENCH LISTENING
Sample Paper

Additional materials:
Answer sheet
Soft pencil (type B or HB)
Soft clean eraser

30 minutes

TIME Approximately 30 minutes (including transfer time).

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Answer **all** questions.

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces on this page. Write these details on your answer sheet if they are not already printed.

Write your answers on the question paper.

You will have five minutes at the end of the test to copy your answers, in pencil, onto the separate answer sheet.

At the end of the test you must hand in both the question paper and the answer sheet to your supervisor.

Dictionaries must not be used.

Candidate Name _____

Centre Number	Candidate Number

Part 1

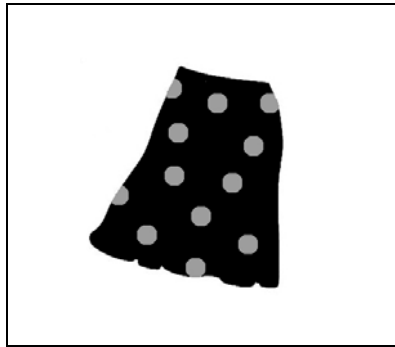
Questions 1–5

You will hear five short conversations. Listen to them and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

1 What does the woman buy?



A

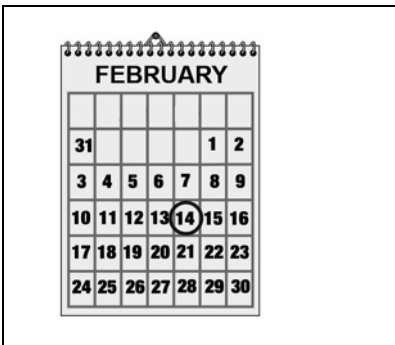


B

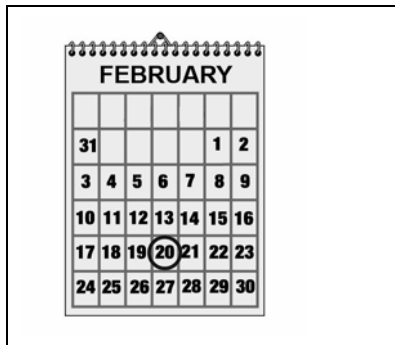


C

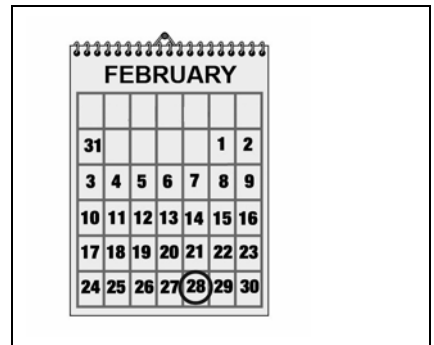
2 When is Luc going away on holiday?



A

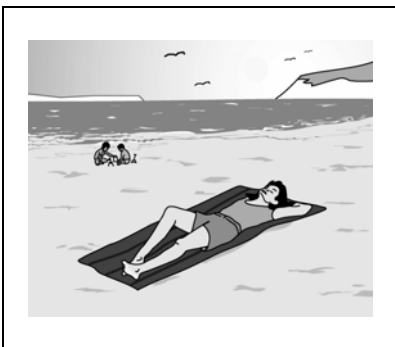


B

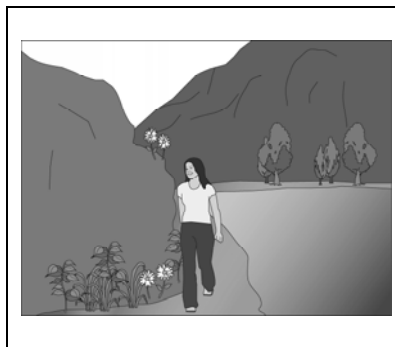


C

3 What sort of holiday does the woman like?



A



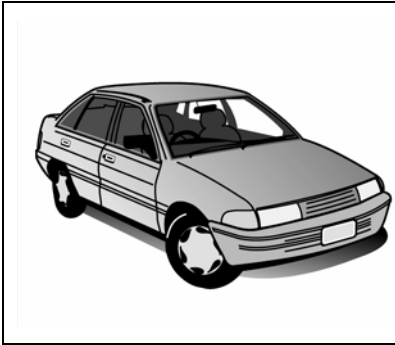
B



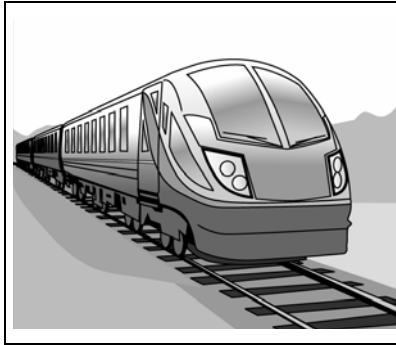
C

2 – Candidate question paper

4 How does the woman go to work on Fridays?



A

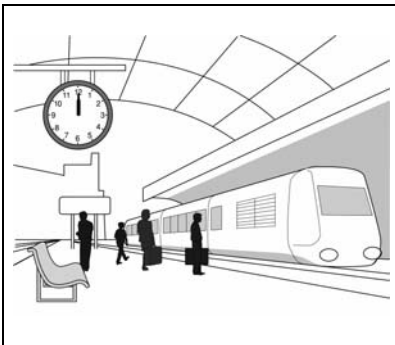


B

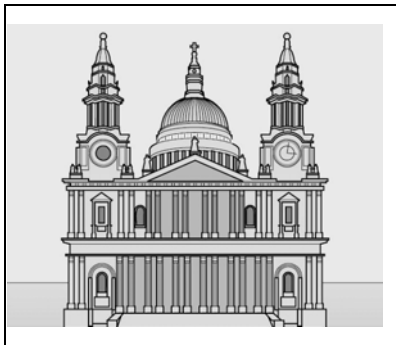


C

5 Which building is the new exhibition hall close to?



A



B



C

Part 2

Questions 6–10

You will hear five people talking about sport and exercise.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

6	Julie	<input type="checkbox"/>	A	enjoys team sports.
7	Corentin	<input type="checkbox"/>	B	goes running.
8	Amandine	<input type="checkbox"/>	C	hates all exercise.
9	Christophe	<input type="checkbox"/>	D	exercises at a gym.
10	Noémie	<input type="checkbox"/>	E	likes water sports.
			F	recently started exercising.

Part 3

Questions 11–15

You will hear the director of a summer languages school talking to a group of new students about arrangements for the week. For questions 11–15 choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

Languages School Briefing

11 The purpose of this evening's meeting is to

- A allocate bedrooms. B arrange the week. C meet one another.

12 To borrow books see

- A Mme Bozon. B M. David. C Mlle Pascal.

13 Professor Morel will talk about

- A living abroad. B learning foreign languages. C money matters.

14 On Wednesday and Thursday afternoon, students will have

- A language lessons. B a choice of activities. C self-study.

15 Friday's exam will begin at

- A 9.30. B 10.00. C 12.00.

Part 4

Questions 16–20

You will hear David and Rosalie talking about young children training for competitions. Read statements **16–20** and decide who agrees with each of them: **David**, **Rosalie** or **both**. Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

16 There was a very interesting programme on television last night.

A David

B Rosalie

C both

17 Parents can overstretch their children.

A David

B Rosalie

C both

18 Lots of children want to become champions.

A David

B Rosalie

C both

19 Under 12s are too young to make important decisions.

A David

B Rosalie

C both

20 Children who are training don't have enough time to play.

A David

B Rosalie

C both

Part 5

Questions 21–25

You will hear an interview with Delphine who has just come back from the Crozet islands. Listen and look at the questions.

Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

21 Why did Delphine go to the Crozet Islands?

A to further her studies

B to look for volunteers

C to teach at the university

22 What did Delphine feel about life on the Crozet islands?

A The islands were too remote.

B It was sad to leave the islands.

C Island life changed her.

23 What does Delphine say about her work?

A She was busy all year round.

B Her lab was well-equipped.

C She wrote monthly reports.

24 What did Delphine do in her free time?

A She wrote her diary.

B She did a lot of reading.

C She learned new baking skills.

25 What does Delphine say about the people she lived with?

A They all got on well.

B They were all scientists.

C They all missed home.

R *This is the OCR Asset Languages French Intermediate Listening test.*

There are five parts to the test. You will hear each part twice. For each part of the test, there will be time for you to look through the questions, and time for you to check your answers.

Write your answers on the question paper. You will have five minutes at the end of the test to copy your answers onto the answer sheet.

The recording will now be stopped.

Please ask any questions now, because you must not speak during the test.

PAUSE 00'03''

R *Now open your question paper and look at Part One.
You will hear five short conversations. Listen to them and look at the questions.
Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box.*

PAUSE 00'03''

R *One. What does the woman buy?*

F *Pardon, Monsieur. Vous avez la robe à pois, dans la vitrine, en 38, s'il vous plaît ?*

M *Je regrette, je n'ai que des grandes tailles. Mais j'ai la jupe à pois ou la jupe à rayures.*

F *Elles coûtent combien ?*

M *52 euros.*

F *Alors, je vais prendre la jupe à rayures, s'il vous plaît.*

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT QUESTION ONE]

PAUSE 00'03''

R *Two. When is Luc going away on holiday?*

F *Tu as les dates des vacances, Luc ?*

M *Oui, on est en vacances du 14 au 28 février. Tu n'as pas de projets ?*

F *Non, pas encore. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?*

M *Je vais partir le 20 février, à la montagne. Si tu veux, tu peux venir avec nous.*

F *Super ! Merci !*

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION TWO]

PAUSE 00'03''

R Three. What sort of holiday does the woman like?

F J'aimerais aller en vacances en Suisse. Quel temps fait-il là-bas, d'habitude ?

M Ça dépend. En été, la campagne est belle et il fait chaud et en hiver, il neige.

F Je voudrais partir plus tard parce que j'aime les sports d'hiver.

M Moi aussi, je préfère ça que de bronzer sur la plage !

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION THREE]

PAUSE 00'03''

R Four. How does the woman go to work on Fridays?

F Je dois partir tôt le matin pour arriver au travail à l'heure.

M Avec les transports en commun, le trajet dure plus longtemps.

F Le lundi et le mardi, je prends le bus ou le train, mais les autres jours j'y vais en voiture ; c'est plus rapide.

M Moi je déteste attendre l'autobus.

PAUSE 00'03''

R Now listen again.

[REPEAT QUESTION FOUR]

PAUSE 00'03''

R Five. Which building is the new exhibition hall close to?

F Je veux aller voir l'exposition d'art moderne, demain.

M C'est à la salle d'expo qui est près de la cathédrale, n'est-ce pas ?

F Non, c'est en face de la gare, dans le nouveau bâtiment. On a démoli la banque qui était là pour faire place à la salle d'expo.

M Ah ? Je ne savais pas.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT QUESTION FIVE]

PAUSE 00'03''

R *That is the end of Part One.*

PAUSE 00'05''

*R Part Two.
You will hear five people talking about sport and exercise.
For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT FROM HERE]

R Six. Julie

F Pour garder la ligne, il faut faire de l'exercice. Comme j'ai peur de l'eau et que je n'aime pas les sports d'équipe, pour moi, aller à la gym c'est la solution idéale. Il n'y a rien de plus facile.

PAUSE 00'03''

R Seven. Corentin

M Petit, je détestais tous les sports : natation, vélo, course à pied... et ne faisais aucun exercice, mais quand j'ai découvert le foot et le basket, tout a changé. Jouer dans une équipe c'est tellement plus excitant !

PAUSE 00'03''

R Eight. Amandine

F Rien de plus ennuyeux que la gym ! Avant, j'adorais courir. Mais depuis 2 ans, je vais à la piscine régulièrement, et je viens de commencer à faire de la voile ! J'adore ! C'est tellement plus amusant que la course à pied !

PAUSE 00'03''

R Nine. Christophe

M J'aime prendre l'air. Alors, tous les matins, pour garder la forme, je vais courir près de chez moi pendant 30 minutes. Pas besoin d'équipe, de piscine ou de gym. C'est comme quand je fais du vélo, j'aime être seul.

PAUSE 00'03''

R Ten. Noémie

F Je déteste l'eau, et je n'ai jamais vraiment eu envie de faire du sport. Mais l'autre jour, j'ai essayé un cours de danse moderne et maintenant j'y vais régulièrement ! C'est plus sympa que la gym !

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Two again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART TWO]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Two.

PAUSE 00'05''

R *Part Three.*
You will hear the director of a summer languages school, talking to a group of new students about arrangements for the week. For questions 11 to 15 choose the correct answer, A, B, or C. Put a tick in the box.

PAUSE 00'05''

[REPEAT FROM HERE]

F Messieurs, Mesdames, soyez les bienvenus à notre école. Ce soir, après votre installation dans les chambres, il y aura une réunion où vous aurez l'occasion de faire la connaissance de tout le monde. J'espère que vous passerez tous une semaine très agréable.

Je voudrais vous présenter trois personnes très importantes, Mme Bozon qui s'occupe des chambres, M. David qui est notre bibliothécaire et Mlle Pascal qui est notre infirmière. N'hésitez pas à les contacter si nécessaire.

Demain, lundi, vous aurez des cours de langue puis nous avons invité le célèbre Professeur Morel à venir s'adresser à vous dans la soirée. Dans sa conférence il vous donnera des conseils sur la vie à l'étranger qui pourront vous aider à mieux profiter de votre séjour en France.

Mercredi et jeudi vous aurez des classes de langue le matin et puis, après le déjeuner on vous proposera plusieurs activités. Vous serez libres de choisir : regarder des films, faire du sport, visiter les musées.

Et finalement, vendredi, vous aurez un examen ! Présentez-vous à neuf heures et demie dans la grande salle. L'examen commencera à dix heures et durera jusqu'à midi. Après cela vous irez faire vos valises. Je vous souhaite à tous une très bonne semaine.

PAUSE 00'03''

R *Now listen to Part Three again.*

[REPEAT PART THREE]

PAUSE 00'03''

R *That is the end of Part Three.*

PAUSE 00'05''

R Part Four.
You will hear David and Rosalie talking about young children training for competitions. Read the statements 16 to 20 and decide who agree with each of them: David, Rosalie or both. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box.
There will be some pauses to give you time to write your answers.
First, you have 10 seconds to read the statements.

PAUSE 00'10''

[REPEAT FROM HERE]

M Rosalie, tu as regardé hier soir l'émission sur l'entraînement des enfants aux sports de compétition ?

F Oui, David. Je l'ai vue. Ça m'a vraiment intéressée.

M Moi de même.

PAUSE 00'03''

F Mais j'ai été un peu choquée par la mère qui disait que l'entraînement parfois devait être dur.

M Je ne comprends pas les parents qui poussent leurs enfants comme ça.

PAUSE 00'03''

M Je crois que ce sont les parents plus que les enfants qui veulent le succès et les médailles, à tout prix.

F Il ne faut pas exagérer, David. A mon avis, il y a beaucoup d'enfants qui sont passionnés pour leur sport. Dans certains cas je dirais même qu'ils sont obsédés par l'idée de gagner, de devenir les meilleurs.

PAUSE 00'03''

M La décision de faire des compétitions comme ça pourrait changer toute leur vie. 12 ans, c'est trop jeune pour ce genre de décision.

F Les enfants devraient avoir le droit de faire les choses qui les intéressent. Ce n'est pas aux parents de décider.

PAUSE 00'03''

M Ils n'ont pas une enfance normale. Avec leur emploi du temps chargé, ils n'ont pas de temps libre pour s'amuser ou même jouer un peu.

F Ou pour sortir avec des copains. A cet âge-là, il faut jouer. Sinon, ce n'est pas bon pour leur équilibre mental.

R Now listen to Part Four again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FOUR]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Four.

PAUSE 00'05''

*R Part Five.
You will hear an interview with Delphine who has just come back from the Crozet islands.
Listen and look at the questions.
Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box.
There will be some pauses to give you time to write your answers.
First, you have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP!]

[REPEAT FROM HERE]

M Delphine, tu reviens des îles Crozet dans l'Antarctique. Pourquoi es-tu allée là-bas ?

F Je suis étudiante en écologie animale à l'université de Paris. Quand mon professeur m'a donné un livre sur ces îles, et m'a dit qu'on cherchait des volontaires, je n'ai pas hésité une seconde. C'était une occasion formidable d'étudier certaines espèces.

PAUSE 00'03''

M Et d'être sur les îles, ça t'a plu ?

F J'y ai passée seize mois. Quand le bateau est venu me chercher, je n'avais pas du tout envie de partir. Je voulais rester dans cet endroit isolé.

PAUSE 00'03''

M Et qu'est-ce que tu faisais exactement ?

F Mon travail consistait à suivre la démographie de dix espèces d'oiseaux. Chaque mois je devais envoyer le résultat de mes recherches à mon laboratoire à Paris. En été, j'avais beaucoup de travail. En hiver, c'était beaucoup plus calme.

PAUSE 00'03''

M Et le reste du temps, qu'est-ce que tu faisais ?

F Je voulais écrire mon journal. Mais il y avait trop de choses à faire. J'ai appris à faire du pain et des croissants ! Et j'ai participé aux activités sociales.

PAUSE 00'03''

M Vous étiez nombreux ?

F Oui. Il y avait surtout des scientifiques comme moi, mais aussi un médecin, un cuisinier et un mécanicien. Il y avait une grande harmonie entre nous tous. Avec un tel isolement, nous sommes devenus très proches.

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Five again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FIVE]

R That is the end of Part Five.

PAUSE 00'05''

R You now have five minutes to copy your answers to your answer sheet.

PAUSE 04'00''

[PING!]

R You have one more minute.

PAUSE 01'00''

[PING!]

R That is the end of this test.

French Intermediate Listening Sample Paper

Answer key

Part 1	
1	C
2	B
3	C
4	A
5	A
Part 2	
6	D
7	A
8	E
9	B
10	F
Part 3	
11	C
12	B
13	A
14	B
15	B
Part 4	
16	C
17	C
18	B
19	A
20	C
Part 5	
21	A
22	B
23	C
24	C
25	A